

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.05	Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуре
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Учебный план	2022_35.04.09.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	д-р. с.-х. наук, проф., Воскобойникова Инна Владимировна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е. Ю.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66
часов на контроль	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	В результате освоения дисциплины сформировать компетенции, предусмотренные учебным планом.
2.2	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-4.1 : Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.2 : Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.3 : Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия о дисциплине, методологии и системах озелененных территорий в населенных местах						
1.1	Лекция 1 "Понятие о ландшафтной архитектуре". Рассмотрение понятия ландшафтной архитектуры; роль зелёных насаждений в формировании комфортности жилой среды; классификация объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
1.2	Понятие о ландшафтной организации в населённых местах: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России Функциональное зонирование городской территории: знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной структуры города. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4

1.3	Самостоятельное освоение литературных источников по теме дисциплины. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
1.4	Лекция 2 "Ландшафтная организация территорий общего, ограниченного и специального пользования". Городские парки, их классификация и общие положения; Многофункциональные парки; Специализированные парки; Озеленение территории общественных центров города (городские сады, скверы, бульвары, улицы); Ландшафтно-планировочная организация территории двора; Детские учреждения (детские сады-ясли, школы); Территории культурно-бытовых учреждений; Территории объектов здравоохранения; территории высших и средних учебных заведений; Магистралы и улицы; Территории кладбищ. Питомники, цветководческие хозяйства; Санитарно-защитные зоны /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
1.5	"Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий различного вида пользования". Знакомство с функциональным зонированием территорий различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
1.6	Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	ОПК4
Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры							
2.1	Лекции 3-5 "Методы исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
2.2	Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4

2.3	Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения дисциплины. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
2.4	Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
2.5	Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
Раздел 3. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры							
3.1	Лекции 6-7 "Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения". Общие положения; Задание на проектирование объекта; Комплекс изыскательских работ. Методики проведения изысканий; Стадии проектирования; Требования к составлению и оформлению проектной документации; Авторский надзор. /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
3.2	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта; контракт на проектирование; определение стоимости работ. /Пр/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
3.3	Подготовка к тестированию /Ср/	1	26	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена							
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ИК

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Семестр: 1

Вопросы ЗАДАНИЯ №1:

ответы на вопросы по темам изучения

Вопросы ЗАДАНИЯ №2:

ответы на вопросы по темам изучения

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 1

Форма: экзамен

1. Дисциплина “Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуры”, её значение для магистра ландшафтной архитектуры. (ОПК-4.1.)
2. Методология дисциплины “Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуры”. (ОПК-4.1.)
3. Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды. (ОПК-4.1.)
4. Общие понятия о системах озелененных территорий в населенных местах. (ОПК-4.1.)
5. Понятие о ландшафтной организации населенных мест. (ОПК-4.1.)
6. Влияние природно-климатических факторов среды и формирование систем озеленения в городах. (ОПК-4.1.)
7. Особенности проектирования систем озелененных территорий. (ОПК-4.1.)
8. Классификация городских зеленых насаждений. (ОПК-4.1.)
9. Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест. (ОПК-4.1.)
10. Ландшафтная организация территорий общего пользования. (ОПК-4.1.)
11. Городские парки, их классификация и общие положения. (ОПК-4.1.)
12. Многофункциональные парки. (ОПК-4.1.)
13. Специализированные парки. (ОПК-4.1.)
14. Особенности функционального зонирования городских парков. (ОПК-4.1.)
15. Элементы благоустройства городских парков. (ОПК-4.1.)
16. Озеленение территории общественных центров города (бульвары, улицы) . (ОПК-4.1.)
17. Территории жилого назначения. (ОПК-4.1.)
18. Ландшафтно-планировочная организация территории двора. (ОПК-4.1.)
19. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. (ОПК-4.1.)
20. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (общие положения) . (ОПК-4.3.)
21. Задание на проектирование объекта. (ОПК-4.3.)
22. Комплекс изыскательских работ. (ОПК-4.3.)
23. Стадии проектирования. (ОПК-4.3.)
24. Требования к составлению и оформлению проектной документации. (ОПК-4.3.)
25. Авторский надзор. (ОПК-4.2.)
26. Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы. (ОПК-4.2.)
27. Методика исследования городских зелёных насаждений: материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений. (ОПК-4.2.)
28. Методика исследования городских зелёных насаждений: структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. (ОПК-4.2.)
29. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта. (ОПК-4.3.)
30. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: контракт на проектирование; определение стоимости работ. (ОПК-4.3.)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам.

Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукушин В.С., Богданов Э.Н.	Реставрация и реконструкция памятников ландшафтной архитектуры: учебное пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Кукушин В.С.	Методология и методика архитектурных исследований: учебное пособие для магистрантов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.3	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.4	Кукушин В.С.	Методология и методика архитектурных исследований: учебное пособие для магистрантов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20497&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голованов А.И., Кожанов Е.С.	Ландшафтоведение: учебник для вузов по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование"(бакалавр и магистр)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л2.2		Озеленение: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2015,
Л2.3	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Алиева	Ландшафтоведение: методические указания для выполнения практических занятий для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=236906&idb=0
Л2.4	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/247589
Л2.5	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. С.Н. Кружилин	Ландшафтная архитектура: метод. указания по учеб. практи. для студ. направл. "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=385096&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.7	Справочная система «Консультант плюс»	http://studentam.net/	
7.2.8	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.9	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Google Chrome		

7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2202	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Ландшафтная архитектура [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы студ. спец. 250203 -"Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - 20 с. (25 экз.)</p> <p>2. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы студ. спец. 250203 -"Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,89 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.</p> <p>3. Ландшафтная архитектура [Текст] : метод. указ. по учеб. практике для студ. направл. “Ландшафтная архитектура” / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - 31 с. (15 экз.)</p> <p>4. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : метод. указ. по учеб. практике для студ. направл. “Ландшафтная архитектура” / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин.– Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.– ЖМД; PDF; 4,5 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.</p>		